

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области  
Государственное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения  
«Областной социально - реабилитационный центр для детей  
и молодых инвалидов»

**П Р И К А З**

«27» сентября 2022 года

№ 123/2

**О создании и организации деятельности  
ресурсно-методического центра по ранней помощи**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. С целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг семьям, имеющим детей с выявленными нарушениями развития и риском появления таких нарушений, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, коррекции отклонений в развитии детей в возрасте от 0 года до 3 лет создать ресурсно-методический центр по ранней помощи.
2. Утвердить состав ресурсно-методического центра по ранней помощи согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить положение о ресурсно-методическом центре по ранней помощи согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Ответственность за организацию работы ресурсно-методического центра по ранней помощи возложить на заведующего дневным отделением Слизкову Е.В.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.И. Воронкова

Приложение № 1  
к приказу ГБУ ССЗН  
«Областной  
социально-  
реабилитационный  
центр для детей и  
молодых инвалидов»  
от 27.09.2022 № 123/2

Состав ресурсно-методического центра по ранней помощи

|    | Должность          | Количество штатных единиц |
|----|--------------------|---------------------------|
| 1. | руководитель       | 1                         |
| 2. | социальный педагог | 1                         |
| 3. | педагог-психолог   | 1                         |
| 4. | врач-педиатр       | 0,5                       |
| 5. | инструктор ЛФК     | 1                         |
| 6. | логопед            | 0,5                       |
| 7. | учитель-дефектолог | 1                         |
| 8  | методист           | 1                         |

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области  
Государственное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения  
**«ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ»**

440014, Пензенская область, Пензенский район, п. Кичкилейка, ул. Санаторская, 9А,  
тел./факс (8412) 94-37-28, E-mail: [orc.penza@mail.ru](mailto:orc.penza@mail.ru)  
ИНН 5829011187, КПП 582901001



Утверждаю  
Директор ГБУ ССЗН «Областной  
социально-реабилитационный центр для  
детей и молодых инвалидов»  
Е.И. Воронкова  
«27» сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ  
ПО РАННЕЙ ПОМОЩИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации, цели, основные функции и направления деятельности регионального ресурсно-методического центра по ранней помощи (далее – Ресурсный центр).

1.2. Ресурсно-методический центр по ранней помощи создан для выполнения технического задания Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, на основании приказа по ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов».

**2. Управление ресурсно-методического центром по ранней помощи**

2.1. Управление Ресурсным центром осуществляется директором ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов», который определяет ключевые направления деятельности Ресурсного центра и комплекс реализуемых мероприятий.

**Оперативное управление** Ресурсным центром осуществляет его руководитель, которого назначает директор ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов».



### **3. Цели деятельности ресурсно-методического центра по ранней помощи**

Целью деятельности Ресурсного центра является сопровождение развития и функционирования системы ранней помощи в Пензенской области; сопровождение деятельности организаций, предоставляющих услуги ранней помощи; обеспечение их сетевого взаимодействия; оказание им поддержки в вопросах получения услуг ранней помощи детям раннего возраста с нарушениями развития и их семьям.

### **4. Функции ресурсно-методического центра по ранней помощи**

**Организационная** – организация и обеспечение механизмов взаимодействия ведомств здравоохранения, образования и социальной защиты в ходе разработки и реализации Региональной программы ранней помощи.

**Координационная** – обеспечение сетевого взаимодействия всех поставщиков услуг ранней помощи в субъекте по вопросам выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, предоставления услуг ранней помощи; организация межрегионального сотрудничества с учреждениями и организациями, предоставляющими услуги ранней помощи.

**Информационно-методическая** – содействие методическим обеспечением поставщиков услуг ранней помощи в виде оценочных, диагностических, развивающих и др. программ и методик; инновационной информацией в сфере ранней помощи; справочно-информационными материалами; разработка методических руководств для специалистов и руководителей; организация мероприятий по обмену опытом между специалистами; информационная поддержка специалистов и руководителей; обобщение лучшей практики в сфере оказания ранней помощи.

**Образовательная** – содействие повышению квалификации специалистов организаций-поставщиков услуг ранней помощи, проведение общих супервизий, организация и проведение мероприятий и кратковременных семинаров; формирование кадрового ресурса.

**Инновационная** – исследование современных технологий ранней помощи, внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по ранней помощи; подготовка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций по вопросам ранней помощи; реализация социально значимых проектов, направленных на развитие системы ранней помощи.

## 5. Структура ресурсно-методического центра по ранней помощи

В структуру Ресурсного центра входят следующие специалисты:

|    | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Должности специалистов                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организация деятельности Подразделения.                                                                                                                                                                                                                                                                            | руководитель                                                                                    |
| 2. | Прием первичного обращения, документов, запись на первичный прием, ведение реестра получателей социальных услуг, сбор, обработка, анализ статистической и иной информации о деятельности службы ранней помощи, подготовка отчетов и рекомендаций по улучшению функционирования региональной системы ранней помощи. | руководитель, социальный педагог                                                                |
| 3. | Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи для краткосрочного предоставления услуг                                                                                                                                                                                                                    | педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор ЛФК, логопед, учитель-дефектолог |
| 4. | Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи                                                                                                                                                                                                            | педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог                               |
| 5. | Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи                                                                                                                                                                                                                           | педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог                               |
| 6. | Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи                                                                                                                                                                                                                                | педагог-психолог, социальный педагог, инструктор ЛФК, логопед, учитель-дефектолог               |
| 7. | Разработка индивидуальной программы ранней помощи                                                                                                                                                                                                                                                                  | педагог-психолог, инструктор ЛФК, логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты центра       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                        | педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, другие специалисты центра                              |
| 9.  | Психологическое консультирование, информационно-консультативная поддержка и обучение родителей навыкам взаимодействия с детьми раннего возраста с нарушениями развития                                                                                                                                         | педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК, логопед, учитель-дефектолог |
| 10. | Содействие развитию общения и речи ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                     | логопед, учитель-дефектолог                                                                           |
| 11. | Содействие развитию мобильности ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                        | инструктор ЛФК                                                                                        |
| 12. | Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков                                                                                                                                                                                                                                               | социальный педагог, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК, логопед                                       |
| 13. | Содействие развитию познавательной активности ребенка                                                                                                                                                                                                                                                          | учитель-дефектолог, педагог-психолог                                                                  |
| 14. | Поддержка социализации ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                 | социальный педагог, педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог                                     |
| 15. | Проведение промежуточной и итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи                                                                                                                                                                                                                   | педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты центра         |
| 16. | Осуществление методической поддержки; подготовка методических продуктов и их распространение; апробация нормативных актов в сфере ранней помощи; разработка и реализация программ повышения квалификации, программ стажировок; подготовка и проведение научно-практических семинаров, вебинаров и конференций. | методист                                                                                              |

## **6. Организация деятельности ресурсно-методического центра по ранней помощи**

6.1. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пензенской области в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и настоящим Положением.

6.2. Ресурсный центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

Стратегическое планирование деятельности Ресурсного центра осуществляется на начало календарного года. План работы Ресурсного центра утверждается директором ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов».

Текущее планирование деятельности Ресурсного центра осуществляется на рабочих совещаниях не реже 1 раза в квартал.

Мониторинг деятельности Ресурсного центра осуществляется руководителем.

6.3. Результаты деятельности Ресурсного центра представляется в министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, сообществу специалистов и родительской общественности на сайте учреждения и в социальных сетях, на конференциях и форумах различного уровня.

6.4. Взаимодействие сотрудников Ресурсного центра и потребителей услуг Ресурсного центра регулируются договором.

6.5. Финансирование работы Ресурсного центра осуществляется за счет целевого финансирования Министерства труда, социальной защиты и демографии.

## **7. Взаимодействие**

Ресурсный центр в своей деятельности взаимодействует с Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, ГКУ Пензенской области «Ресурсный центр социального обслуживания населения Пензенской области», ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова» и её подразделениями, ГБУЗ Областная психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова, Министерством образования Пензенской области, Педагогическим институтом им. В.Г.Белинского Пензенского государственного университета.