

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
Государственное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения
«Областной социально - реабилитационный центр для детей
и молодых инвалидов»

П Р И К А З

«27» сентября 2022 года

№ 123/1

**О создании и организации деятельности
Службы ранней помощи**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ,

п р и к а з ы в а ю:

1. С целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг семьям, имеющим детей с выявленными нарушениями развития и риском появления таких нарушений, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, коррекции отклонений в развитии детей в возрасте от 0 года до 3 лет создать Службу ранней помощи.
2. Утвердить состав Службы ранней помощи согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить положение о Службе ранней помощи согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Ответственность за организацию работы Службы ранней помощи возложить на заведующего дневным отделением Слизкову Е.В.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.И. Воронкова

Приложение № 1
к приказу ГБУ ССЗН
«Областной
социально-
реабилитационный
центр для детей и
молодых инвалидов»
от 27.09.2022 № 123/1

Состав ресурсно-методического центра по ранней помощи

	Должность	Количество штатных единиц
1.	руководитель	1
2.	социальный педагог	1
3.	педагог-психолог	1
4.	врач-педиатр	0,5
5.	инструктор ЛФК	1
6.	логопед	0,5
7.	учитель-дефектолог	1
9.	методист	1

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
Государственное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения
**«ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ»**

440014, Пензенская область, Пензенский район, п. Кичкилейка, ул. Санаторская, 9А,
тел./факс (8412) 94-37-28, E-mail: orc.penza@mail.ru
ИНН 5829011187, КПП 582901001

Утверждаю
Директор ГБУ ССЗН «Областной
социально-реабилитационный центр для
детей и молодых инвалидов»
Е.И. Воронкова
«27» Сентября 2022 г.



Положение о Службе ранней помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов»

1.2. Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, - Конституции Российской Федерации ст.43
- Федеральным законом от 24.07.1998г №127-ФЗ «Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации»,
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании»,
- Методическими рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК – 15/07 от 13.01.2016,
- Уставом ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов»

1.3. Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их родителям (законным представителям)

1.4. Положение о Службе ранней помощи утверждается приказом директора.

2. Цель и задачи Службы ранней помощи

2.1. Цель: комплексное сопровождение семей с детьми в возрасте от рождения до 3 лет, имеющих нарушения развития либо риск возникновения подобного нарушения.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. улучшение функционирования ребенка;
- 2.2.2. повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями;

- 2.2.3. повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка;
- 2.2.4. включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи
- 2.2.5. снижение риска формирования или утяжеления детской инвалидности.

3. Принципы Службы ранней помощи:

- межведомственное взаимодействие по компетенции органов управления и учреждений различных ведомств, от деятельности которых зависит полнота и развитие системы ранней помощи, исключающее дублирование функций, в том числе взаимодействие с общественными организациями, профессиональными сообществами, неправительственными организациями;
- доступность ранней помощи (территориальную, по времени обслуживания);
- открытость и прозрачность ранней помощи для потребителей и общества в целом;
- непрерывность и длительность ранней помощи с предоставлением необходимых услуг в режиме сопровождения ребёнка и семьи до их завершения;

- обеспечение преемственности в сопровождении ребёнка и семьи.

4. Направления деятельности Службы ранней помощи:

- диагностическое направление, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребёнка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.
- коррекционно – развивающее направление обеспечивает: помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно – развивающих программ в работе с детьми раннего возраста.
- консультативное направление предполагает реализацию специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно – педагогический процесс.

5. Категории детей, нуждающихся в ранней помощи:

5.1. Категории детей, нуждающихся в ранней помощи:

- 5.1.1. дети-инвалиды в возрасте от рождения до трех лет;
- 5.1.2. дети в возрасте от рождения до трех лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития;
- 5.1.3. дети в возрасте от рождения до трех лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены организациями социального обслуживания, помощи семье и детям;
- 5.1.4. дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.

6. Перечень услуг ранней помощи

- 6.1 Услуга ранней помощи: комплекс профессиональных действий, по оказанию ранней помощи детям целевой группы и их семьям в целях содействия их физическому и психическому развитию, вовлеченности в

естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

6.2 Перечень услуг ранней помощи:

6.2.1 проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП);

6.2.2 оказание услуг в рамках ИПРП:

6.2.3 содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;

6.2.4 содействие развитию общения и речи ребенка;

6.2.5 содействие развитию мобильности ребенка;

6.2.6 содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;

6.2.7 содействие развитию познавательной активности ребенка;

6.2.8 психологическое консультирование;

6.2.9 поддержка социализации ребенка;

6.2.10 проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

6.2.11 проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

6.2.12 оказание услуг вне ИПРП:

- пролонгированное консультирование без составления ИПРП;

- краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП;

- консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

7. Перечень специалистов и должностных лиц Службы

	Трудовые действия	Названия должностей
1.	Организация деятельности Подразделения.	руководитель
2.	Прием первичного обращения, документов, запись на первичный прием	руководитель, социальный педагог
3.	Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи для краткосрочного предоставления услуг	педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор ЛФК, логопед, учитель-дефектолог
4.	Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи	педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор ЛФК, логопед, учитель-дефектолог

5.	Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи	педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор ЛФК, логопед, учитель-дефектолог
6.	Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи	педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК, медсестра по массажу, медсестра по физиотерапии
7.	Разработка индивидуальной программы ранней помощи	педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК, медсестра по массажу, медсестра по физиотерапии
8.	Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях	педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК, медсестра по массажу, медсестра по физиотерапии
9.	Психологическое консультирование	педагог-психолог
10.	Содействие развитию общения и речи ребенка	логопед, учитель-дефектолог
11.	Содействие развитию мобильности ребенка	социальный педагог, инструктор ЛФК, медсестра по массажу, медсестра по физиотерапии
12.	Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков	социальный педагог
13.	Содействие развитию познавательной активности ребенка	педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог
14.	Поддержка социализации ребенка	педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог
15.	Проведение промежуточной и итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи	педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК, медсестра по массажу, медсестра по физиотерапии

8. Организация деятельности Службы ранней помощи

8.1. Выявление детей в возрасте до 3 лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи, осуществляется в медицинских организациях, в организациях социального обслуживания, в образовательных организациях, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в некоммерческих организациях, в семьях.

8.2. Ресурсный центр социального обслуживания населения Пензенской области разрабатывает индивидуальную программу получателя социальных услуг.

8.3. Специалисты службы ранней помощи разрабатывают Индивидуальную программу ранней помощи и несут ответственность за полноту, своевременность и качество предоставляемых услуг.

8.4. Стратегическое планирование деятельности Службы осуществляется на начало календарного года. План работы Службы утверждается директором ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов».

Мониторинг деятельности Службы осуществляется руководителем.

8.5. Результаты деятельности Службы представляются в Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, сообществу специалистов и родительской общественности на сайте учреждения и в социальных сетях, на конференциях и форумах различного уровня.

8.6. Взаимодействие сотрудников Службы и потребителей услуг Ресурсного центра регулируются договором.

8.7. Финансирование работы Ресурсного центра осуществляется за счет целевого финансирования Министерства труда, социальной защиты и демографии.

9. Взаимодействие с организациями, учреждениями

Служба в своей деятельности взаимодействует с Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, ГКУ Пензенской области «Ресурсный центр социального обслуживания населения Пензенской области», ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова» и её подразделениями, ГБУЗ Областная психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова, Министерством образования Пензенской области, Педагогическим институтом им. В.Г.Белинского Пензенского государственного университета.